BOGOTÁ
Fecha: 2026-09-22 08:17:45
Radicado: E2026052250
Cod Dependencia: 30 Fol:
Tipo Documental:
Remitente: JARDIN INFANTIL HUELLAS Y TALENTOS
Destino: SUBDIRECCION LOCAL SAN CRISTOBAL
Numero Folios: 0 Anexos: 0

fundación social castillo san lucas

Fundación Social Castillo San Lucas
Huellas y Talentos

Carrera 10F Este # 20-96 sur Teléfono 8170040

**ACTA**: Jornada Pedagógica Junio

**FECHA:** Junio 19 del 2026

**NOMBRE DE LA ACTIVIDAD:** Jornada pedagógica Junio 2026 "Reconociendo nuestro camino: sentidos y transformaciones de la educación inicial"

**OBJETIVO:** Generar un espacio de encuentro, reflexión y construcción colectiva que permita reconocer el lugar del Sistema Distrital de Aseguramiento de la Calidad de la Educación Inicial, en las prácticas cotidianas de las unidades operativas.

**ALCANCE**:
Promover espacios de participación con las profesionales en atención a la Primera Infancia frente a la apropiación y reconocimiento de la Calidad en la Educación Inicial.

**PROCEDIMIENTO**

El día de hoy 19 de Mayo del 2026 se realiza encuentro con las profesionales en atención a la Primera Infancia y auxiliares en atención a la primera Infancia con la finalidad de reconocer la calidad en la atención en la Educación Inicial desde el ejercicio de su rol y compartir de experiencias.

Primer Momento
Para iniciar, en el espacio se disponen fotografías, objetos, videos o recuerdos significativos relacionados con la educación inicial y se invita a las y los participantes a realizar un recorrido reflexivo alrededor de las transformaciones vividas en las prácticas, comprensiones y experiencias pedagógicas a lo largo del tiempo.

En este espacio las participantes recrean escenarios de dramatización y representación de acciones de acuerdo a la educación en la Línea del tiempo, donde se realiza el paralelo en cada una de los tiempo de educación . La tradicional y en la actualidad.

Powered by CamScanner

Actual :

- Permisividad
- Falta de autoridad
- Crianza respetuosa
- Mandan las niñas y niños
- No hay cumplimiento de acuerdos
- Baja regulación de emociones en la Infancia
- No Hay pensamiento Critico
- Voluntarismo
- Poco apoyo credibilidad al docente por parte de las familias

Tradicional:

- Miedo
- Presión
- Maltrato
- Maestro era el único poseedor del conocimiento
- Papas apoyo a Docentes
- Mitos ( La Educación con sangre entra)

Segundo Momento

Se invita a los participantes a construir una línea de tiempo de la educación inicial, incorporando el Sistema Distrital de Atención Integral a la Primera Infancia, en coherencia con lo establecido en el Acuerdo 991 de 2025 y sus implicaciones en el territorio.

Para ello, se hace entrega de una serie de hitos en la historia de la educación inicial en el país, que servirán como base para su ubicación cronológica e identificación de las transformaciones que se han dado a lo largo del tiempo (Anexo 1: Línea de tiempo). Para ello se organizan tres grupos, asignando un tiempo cronológico a cada uno que contiene fechas, hitos históricos y una característica de la educación inicial en clave de la atención a las niñas y los niños: Grupo 1: 1550-1946 - El origen de la atención Grupo 2: 1962- 1990 - Los primeros avances normativos Grupo 3: 1994-2025 - La educación inicial en la actualidad.

Powered by CamScanner

Se realiza la lectura del documento propuesto y en la creación de los grupos se reflexiona frente a la línea del tiempo, historia, de la Educación ,logros, políticas entre otros en la Primera Infancia.

TERCER MOMENTO

Inicialmente, cada grupo conversa y construye colectivamente una comprensión sobre el sentido de las condiciones asignadas y la manera como se materializan en la cotidianidad de la unidad operativa. Posteriormente, a cada grupo se le entregan palabras clave Anexo 4 relacionados con las condiciones de calidad (elementos claves que hacen parte de las condiciones de cuidado y bienestar- condiciones de interacciones y aprendizajes).

• Grupo 1: Condiciones estructurales para el cuidado y bienestar: infraestructura, dotación, saneamiento, prácticas de cuidado, gestión del riesgo, talento humano y gestión institucional garantizan entornos saludables.

• Grupo 2: Condiciones de proceso para la calidad de las interacciones y el aprendizaje: interacciones pedagógicas, cuidado, crianza, prácticas de cuidado, alimentación, participación y vínculos afectivos potencian el desarrollo y aprendizaje.

Reflexionamos entorno a la propuesta y dialogo de las condiciones de calidad en la Atención de las Unidades Operativas

¿Cómo se hacen visibles las condiciones de calidad en la vida cotidiana del jardín infantil?

- Implementando estrategias pedagógicas, Desde el momento de su ingreso el proceso de acogida
- Teniendo en cuenta el cumplimiento del proyecto Pedagógico
- Intereses y particularidades de las niñas y niños
- Bienestar Integral

Cuarto Momento

Se invita a las participantes a reconocer que la implementación y comprensión del aseguramiento de la calidad representa un proceso de transformación progresivo que moviliza nuevas preguntas, comprensiones y maneras de observar las prácticas cotidianas en las unidades operativas.

Powered by CamScanner

fundación social castillo san lucas
Carrera 10E Este # 20-96 sur Teléfono 8170040

A partir del siguiente texto, se invita a la reflexión, generando un espacio para reconocer que los cambios no se construyen de manera inmediata ni individual, sino que requieren tiempo, diálogo, observación, construcción colectiva y acompañamiento entre los equipos. "(..)Trabajar compartiendo ideas, dudas o sentimientos con otros compañeros profesionales es una tarea útil, necesaria y agradable. Hace que se pueda ir a la escuela sintiéndose perteneciente a un grupo, proporciona seguridad ante los errores o las novedades y nos hace ser capaces de crear, organizar y cuidar la institución(..) 10 claves de la Educación Infantil - Mari Carmen Diez Navarro

Posteriormente, se propone una conversación alrededor de las siguientes preguntas orientadoras:

• ¿Qué pensamientos, preguntas o inquietudes nos surgen al escuchar sobre el proceso de aseguramiento de la calidad?

- En ocasiones no hay cambios
- Prima la Garantía de otros procesos o instituciones por dar cumplimiento alas condiciones y no la Garantía de la atención directa de las niñas y niños.

• ¿Qué emociones moviliza este proceso en los equipos de la unidad operativa?

- Estrés
- Frustración
- Condicionamiento
- Tristeza
- Se ve afectada la salud Mental

• ¿Qué necesitamos como equipo para sentirnos acompañados en este camino de comprensión y construcción colectiva?

- Motivación
- Menos procesos Administrativos (papelería)
- No retrocesos
- Mayor Acompañamiento Transversal e interinstitucional
- Atención y seguimientos oportunos

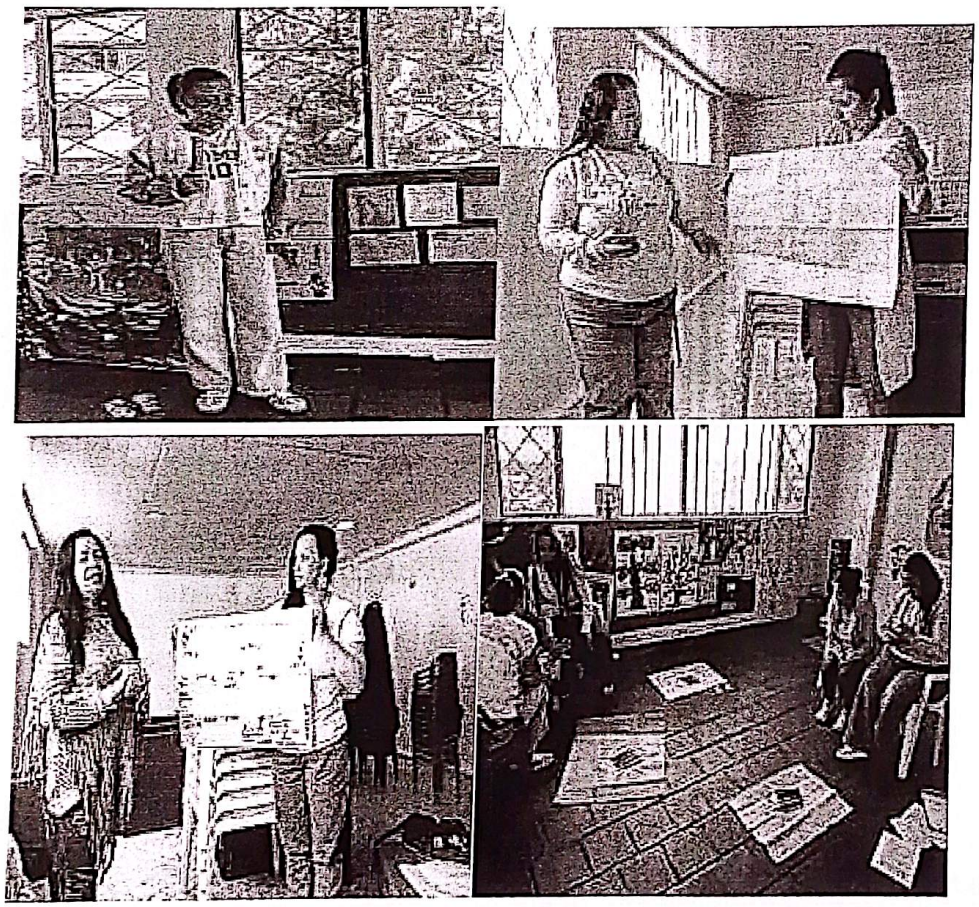
Powered by CamScanner

Carrera 10F Este # 20-96 sur Teléfono 8170040

- ¿Qué creemos que puede aportar este proceso a la cotidianidad de la unidad operativa y a las experiencias de niñas y niños?

- Fortalecimiento de los procesos de atención
- Refuerzo en la estructura y fortalecimiento en cada una de las condiciones de calidad

Para finalizar se continua el dialogo frente alas condiciones de calidad y su implementación a favor de la Educación Inicial.



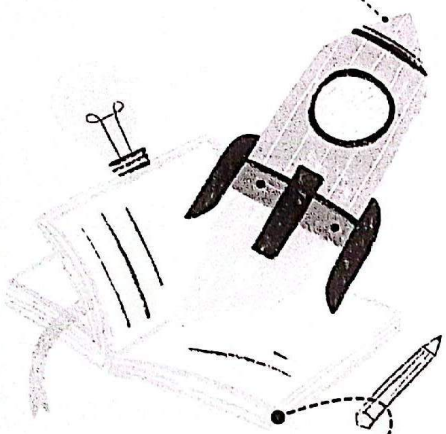
Elaboro:

NURY JIMENEZ (Profesional de Atención a la Primera Infancia)

Vo Bo ARELIS SAENZ (Responsable del Servicio)

Powered by CamScanner

# RUTINA DE PENSAMIENTO



## ¿QUÉ PERMANECE?

- *Cuidado
- *Interes - Protección de Bienestar
- *Asistencialismo
- *Practicas Tradicionales
- *centros de Apoyo
- *Niñas - Niños.
- *La Historia de la Educación.
- *concepción del niño - niña.

## ¿QUÉ DESAPARECE?

- *Vulneración de derechos por practicas de castigo Fisico - Verbal por Maestros
- *Instituciones que prestaban su atención sin normativa a la primera Infancia.
- *Atención enfocada por ciclos de edad.
- *codigo del menor
- *conceptos
- *

## ¿QUÉ SE TRANSFORMA?

- *Perfil de las educadoras en educación Inicial
- *Estrategias Pedagogicas.
- *Inclusion
- *Intersectorialidad, corresponsabilidad en la atención a la Primera Infancia.
- *vinculación Familias
- *Ici por cepción y Concepto niña - niño como sujeto de derecho
- *la normatividad.
- *Programas y Proyectos dirigidos a educación Inicial
- *las actividades - experiencias.

De la mano contigo

Powered by CamScanner

ALCALDÍA MAYOR DE BOGOTÁ D.C.
SECRETARÍA DE INTEGRACIÓN SOCIAL

PROCESO PRESTACIÓN DE SERVICIOS SOCIALES PARA LA INCLUSIÓN SOCIAL

PROYECTO 7744 GENERACIÓN DE OPORTUNIDADES PARA EL DESARROLLO INTEGRAL DE LA NIÑEZ Y ADOLESCENCIA DE BOGOTÁ

FORMATO FICHA SIRBE TALLERES Y/O CURSOS SUBDIRECCIÓN PARA LA INFANCIA INFORMACIÓN BÁSICA Y TRANSVERSAL

Código: FOR-PSS-330
Versión: 3
Fecha: Memo I2023015020 – 24/05/2023
Página: 1 de 2

Fecha de diligenciamiento: 19062026

Número Ficha: 2026047741210S9
(Año: 2026 | Localidad: 04 | Proyecto: 774 | Código Unidad Operativa: 1210S9)

SECCIÓN A. INFORMACIÓN SOBRE EL CURSO O CUALIFICACION:

| 1.Tema del taller y/o curso: | 2. Subtema del taller y/o curso: | 3. Nombre del taller y/o curso: | 4. Código del taller y/o curso: | 5. Número de Sesión: | 6. Fecha de inicio: | 7. Fecha de finalización: |
|---|---|---|---|---|---|---|
| Jornada Pedagogica | Viernes Pedagogico | Recorriendo nuestro camino | | | 19062026 | 19062026 |

SECCIÓN B. INFORMACIÓN SOBRE EL INSTRUCTOR O RESPONSABLE:

| 1. Nombre del instructor / responsable: | 2. Tipo de documento: | 3. Número de documento de identidad: |
|---|---|---|
| Arelis Saenz | Cédula de ciudadanía... 1 X  Cédula de extranjería... 2 | 53774577 |

SECCIÓN C. INFORMACIÓN SOBRE LOS ASISTENTES: *Literales F y G aplica solo a personas mayores de 14 años*

| A. TIPODOCUMENTO DE IDENTIDAD | E. SEXO NACIMIENTO | F. GENERO | G. ORIENTACIÓN SEXUAL | H. ESTADO CIVIL | I.GRUPO ETNICO | K. DISCAPACIDAD | L. NIVEL EDUCATIVO ACTUAL | M. PARENTESCO CON LA NIÑA, NIÑO O ADOLESCENTE |
|---|---|---|---|---|---|---|---|---|
| 1. Cédula de Ciudadanía<br>2. Cédula de extranjería<br>3. Tarjeta de identidad<br>6. Registro civil<br>13. Pasaporte<br>18. PEP<br>21. Permiso por protección temporal<br>19. Salvo conducto<br>8. sin identificación | 1. Hombre<br>2. Mujer<br>3. Intersexual | 1. Masculino<br>2. Femenino<br>3. Transgénero (Travestí, transexual, transformista)<br>4. No informa<br>5. No binario<br>98. No aplica | 1. Heterosexual<br>3. Bisexual<br>4. No informa<br>5. Lesbiana<br>6. Gay<br>98. No aplica | 1. Soltero-a<br>2. Casado-a<br>3. Unión libre<br>4. Separado-a/Divorciado-a<br>5. Viudo-a<br>6. Unión marital de hecho | 1. Indígena<br>2. Rrom (Gitano)<br>3. Raizal del Archipiélago de San Andrés y Providencia<br>4. Palenquero de San Basilio<br>5. Negro-a, Mulato-a, afro colombiano-a, o afro descendiente<br>6. Ninguno de los anteriores | 20.Física<br>31.Auditiva<br>32 Visual<br>39. Intelectual<br>10. Sordoceguera<br>36. Múltiple<br>40.psicosocial<br>38 Trastorno del espectro autista | 23. Educación inicial (modalidad familiar)<br>14. Educación inicial (modalidad institucional)<br>6. Preescolar<br>7. Básica primaria<br>8. Básica Secundaria y media<br>18. Técnico<br>19. Tecnológico<br>21. Universitaria incompleta (sin título)<br>12. Universitaria completa (con título)<br>22. Postgrado incompleto (sin título)<br>15. Postgrado completo (con título)<br>25. Educación desde lo propio<br>1. Ninguno | 3. Padre/Madre<br>4. Padrastro/Madrastra<br>6. Abuelo-a<br>7. Hermano-a<br>8. Tío-a<br>9. Primo-a<br>10. Sobrino-a<br>11. Otro pariente<br>12. Otro no pariente |

| Nº | A DOCUMENTO DE IDENTIDAD Tipo | A Número | B APELLIDOS (Escriba: En el renglón 1, primer apellido; En el renglón 2, segundo apellido) | C NOMBRES (Escriba: En el renglón 1, primer nombre; En el renglón 2, segundo nombre) | D FECHA DE NACIMIENTO Día | D Mes | D Año | E SEXO | F GÉNERO | G ORIENTACIÓN SEXUAL | H ESTADO CIVIL | I GRUPO ETNICO | J VICTIMA DE CONFLICTO ARMADO | K ¿PERSONA CON DISCAPACIDAD? | K TIPO | L ESTUDIOS ALCANZADOS NIVEL (Años aprobados) | L Actualmente estudia? | M RELACIÓN CON SERVICIO FAMILIAR O CUIDADOR(A) NIÑA-NO O ADOLESCENTE | M PARENTESCO | M NÚMERO DE DOCUMENTO NIÑA, NIÑO O ADOLESCENTE | N NÚMERO INSCRIPCIÓN SIRSS | O LOCALIDAD | P UPZ | Q BARRIO | R DIRECCIÓN | S FIRMA DEL ASISTENTE |
|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|
| 1 | 1 | 52539494 | 1 Gonzalez<br>2 Torres | 1 Judy<br>2 Angelica | 10 | 10 | 1979 | 2 | 2 | 1 | 2 | 6 | SI / NO | SI / NO | | 12 / 5 | SI / NO | SI / NO | | | 14825 | 3 | 98 | Diadema | Cll 12A # 8-08 Este | Angelica G |
| 2 | 1 | 1026260126 | 1 Rodriguez<br>2 Gonzalez | 1 Blanca<br>2 Patricia | 01 | 04 | 1988 | 2 | 2 | 1 | 1 | 6 | SI / NO | SI / NO | | 12 / 5 | SI / NO | SI / NO | | | 14825 | 4 | 32 | Santa Ines | Cll 31 Sur #7-25E | |
| 3 | | 1033812727 | 1 Guerra<br>2 Becerra | 1 Una<br>2 Fernanda | 23 | 12 | 98 | 2 | 2 | 1 | 3 | 6 | SI / NO | SI / NO | | 21 / 2 | SI / NO | SI / NO | | | 14825 | 5 | 56 | Rincon Azul | Cra 37 H 51 A Sur | |
| 4 | 1 | 1032314588 | 1 Morera<br>2 Rodriguez | 1 Magda<br>2 Lorena | 07 | 11 | 86 | 2 | 2 | 1 | 1 | 6 | SI / NO | SI / NO | | 12 / 5 | SI / NO | SI / NO | | | 14825 | 4 | 51 | Los Libertadores | Tv. 13 Este 54-24 Sur | Magda Morera |
| 5 | 1 | 37939157 | 1 Rodelo<br>2 Otalvaro | 1 Yamile<br>2 | 16 | 12 | 87 | 2 | 2 | 1 | 1 | 6 | SI / NO | SI / NO | | 12 / 5 | SI / NO | SI / NO | | | 14825 | 19 | 65 | Cuyaba Granada | Calle 67B Sur 69-45 | |
| 6 | 1 | 52161567 | 1 Silva<br>2 Aperador | 1 Maria<br>2 Isabel | 31 | 07 | 73 | 2 | 2 | 1 | 1 | 6 | SI / NO | SI / NO | | 17 / 5 | SI / NO | SI / NO | | | 14825 | A | 32 | Horizonte Oriental | Calle 32 # 6-62 | |

Powered by CamScanner

| ALCALDÍA MAYOR DE BOGOTÁ D.C. SECRETARÍA DE INTEGRACIÓN SOCIAL | PROCESO PRESTACIÓN DE SERVICIOS SOCIALES PARA LA INCLUSIÓN SOCIAL<br>PROYECTO 7744 GENERACIÓN DE OPORTUNIDADES PARA EL DESARROLLO INTEGRAL DE LA NIÑEZ Y ADOLESCENCIA DE BOGOTÁ<br>FORMATO FICHA SIRBE TALLERES Y/O CURSOS SUBDIRECCIÓN PARA LA INFANCIA INFORMACIÓN BÁSICA Y TRANSVERSAL | Código: FOR-PSS-330<br>Versión: 3<br>Fecha: Memo I2023015020 – 24/05/2023<br>Página: 2 de 2 |
|---|---|---|

(Continua) SECCIÓN C. INFORMACIÓN SOBRE LOS ASISTENTES:

| Nº Integrante | A | | B | C | D | | | E | F | G | H | I | J | K | L | | M | | | N | O | P | Q | R | S |
|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|
| | DOCUMENTO DE IDENTIDAD | | APELLIDOS<br>Escriba:<br>En el renglón 1, primer apellido<br>En el renglón 2, segundo apellido | NOMBRES<br>Escriba:<br>En el renglón 1, primer nombre<br>En el renglón 2,segundo nombre | FECHA DE NACIMIENTO | | | SEXO | GÉNERO | ORIENTACIÓN SEXUAL | ESTADO CIVIL | GRUPO ETNICO | VICTIMA DE CONFLICTO ARMADO | PERSONA CON DISCAPCIDAD? | TIPO | ESTUDIOS ALCANZADOS | | RELACIÓN CON SERVICIO | | | NÚMERO INSCRIPCIÓN SIRSS | LOCALIDAD | UPZ | BARRIO | DIRECCIÓN | FIRMA DEL ASISTENTE |
| | Tipo | Número | | | Día | Mes | Año | | | | | | | | | NIVEL<br>Años aprobados | Actualmente estudia? | FAMILIAR O CUIDADOR(A) NIÑA, NIÑO O ADOLESCENTE | PARENTESCO | NÚMERO DE DOCUMENTO NIÑA, NIÑO O ADOLESCENTE | | | | | | |
| 7 | 1 | 1013388707 | 1 Jimenez<br>2 Padilla | 1 Nixy<br>2 Johanna | 22 | 09 | 86 | 2 | 2 | 1 | 2 | 6 | SI<br>NO | SI<br>NO Pasa a L | | 22<br>7 | SI<br>NO | SI<br>NO | | 14825 | 14825 | 4 | 32 | Santa Lucia | Cll 24 b # 9-28 Sur | Nixy J. |
| 8 | 1 | 1022629528 | 1 Hernandez<br>2 Reviero | 1 Carlos<br>2 Alberto | 15 | 05 | 96 | 1 | 1 | 1 | 1 | 6 | SI<br>NO | SI<br>NO Pasa a L | | 12<br>5 | SI<br>NO | SI<br>NO | | | 14825 | 4 | 32 | Castilla | Cra 10 F # 20-96 | Carlos H. |
| 9 | 1 | 1001273917 | 1 Morales<br>2 Sierra | 1 Angela<br>2 Valentina | 19 | 10 | 02 | 2 | 2 | 1 | 1 | 6 | SI<br>NO | SI<br>NO Pasa a L | | 12<br>5 | SI<br>NO | SI<br>NO | | | 14825 | 4 | 32 | Castilla | Cra 10 F # 20-06 | Valentina |
| 10 | 1 | 53774571 | 1 Saenz<br>2 Velasquez | 1 Arelis<br>2 Esther | 1 | 11 | 84 | 2 | 2 | 1 | 2 | 6 | SI<br>NO | SI<br>NO Pasa a L | | 12<br>5 | SI<br>NO | SI<br>NO | | | 14825 | 4 | 32 | Castilla | Cra 10 F # 20-06 | Arelis Saenz |
| 11 | 1 | 51650729 | 1 VAVARRETE<br>2 VENEGAS | 1 MARTHA<br>2 | 5 | 12 | 70 | 2 | 2 | 1 | 1 | 6 | SI<br>NO | SI<br>NO Pasa a L | | 8<br>6 | SI<br>NO | SI<br>NO | | | 14825 | 4 | 32 | Castilla | Cra 10 F # 20-96 | MARTHA |
| 12 | | | 1<br>2 | 1<br>2 | | | | | | | | | SI<br>NO | SI<br>NO Pasa a L | | | SI<br>NO | SI<br>NO | | | | | | | | |
| 13 | | | 1<br>2 | 1<br>2 | | | | | | | | | SI<br>NO | SI<br>NO Pasa a L | | | SI<br>NO | SI<br>NO | | | | | | | | |
| 14 | | | 1<br>2 | 1<br>2 | | | | | | | | | SI<br>NO | SI<br>NO Pasa a L | | | SI<br>NO | SI<br>NO | | | | | | | | |
| 15 | | | 1<br>2 | 1<br>2 | | | | | | | | | SI<br>NO | SI<br>NO Pasa a L | | | SI<br>NO | SI<br>NO | | | | | | | | |

SECCIÓN D. DILIGENCIAMIENTO Y DIGITACIÓN

DILIGENCIAMIENTO DE LA FICHA:

Nombre de quien diligenció: Nixy Jimenez

Nombre del Servidor-a Público-a responsable: Arelis Saenz Velasquez

Firma Servidor-a Público-a: Arelis Saenz.

DIGITACIÓN EN SIRBE:

Nombre: _____

Firma: _____

| D | D | M | M | A | A | A | A |
|---|---|---|---|---|---|---|---|
| | | | | | | | |

**Tratamiento de datos personales:** Los datos personales aquí consignados tienen carácter confidencial, razón por la cual es un deber y un compromiso de los asistentes y de la SDIS no divulgar información alguna en propósito diferente a la de este registro so pena de las sanciones legales a que haya lugar de acuerdo con la Ley 1581 de 2012 y Decreto 1377 de 2013.

Powered by CamScanner